

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №10
от «23» марта 2023г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Раздольненская школа-лицей №1»
И.И. Степаненко



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
за 2022/2023 учебный год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
за 2022/2023 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

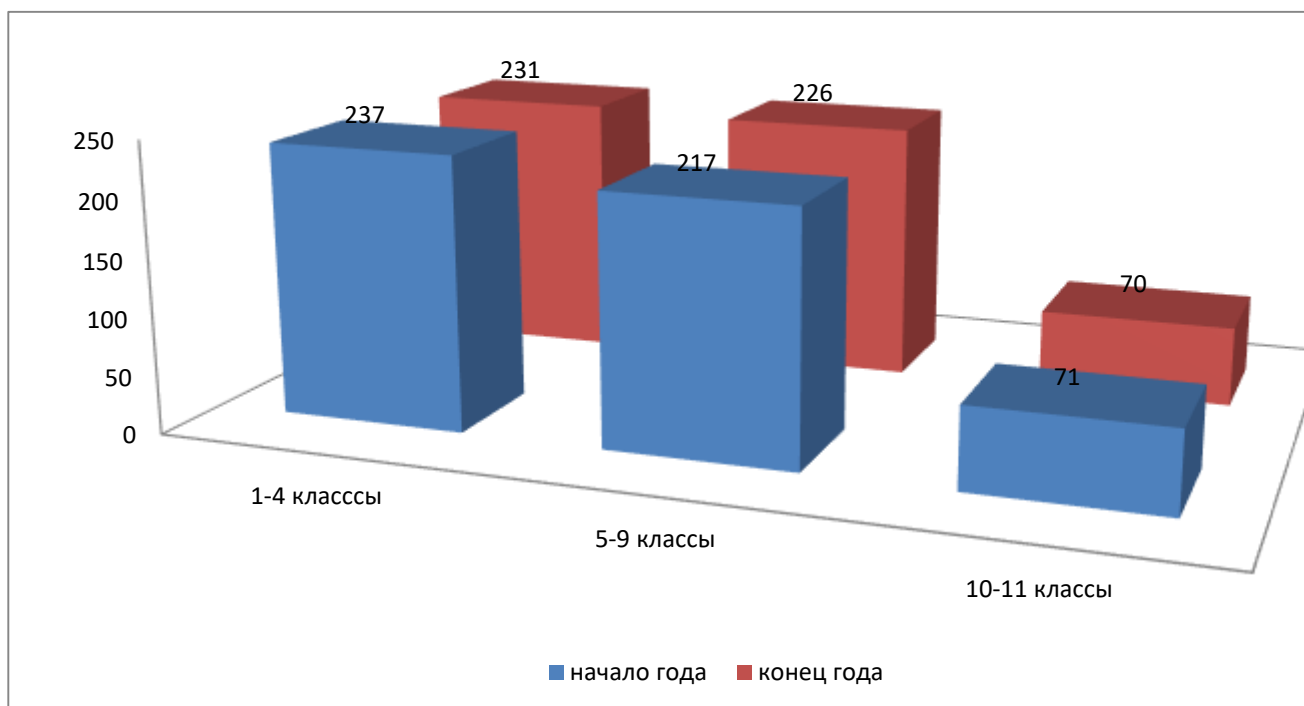
Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

В школе по итогам 2022/2023 учебного года обучалось 527 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 0,4%.

Статистические данные за 2022/2023 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2021/2022
Класс-комплектов	10	9	4	23	-1
Учащихся на начало учебного года	237	217	71	525	+4
Учащихся на конец учебного года	231	226	70	527	+19
Выбыли	11	6	4	16	-9
Прибыли	9	5	0	9	+9



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение по всем статистическим показателям.

Диаграмма. Движение учащихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в течение 2022/2023 учебного года

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в учебном заведении строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности,

направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году 23 класса.

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

В 2022/2023 учебном году МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» поэтапно перешло на новые образовательные стандарты третьего поколения. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Так с сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов начали обучаться по обновленным ФГОС. Таким образом, прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями. Сделан акцент на развитие "мягких" навыков - личностных и метапредметных. Указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков. Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята, не были перегружены.

Русский язык является языком обучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» согласно Устава образовательной организации.

Выбор языка изучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом республики Крым от 17.6.3015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» осуществляется на основании волеизъявления родителей (законных представителей) обучающихся (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования).

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1».

Часы обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах отведены для увеличения часов изучения учебного предмета «Литературное чтение».

В 5-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), отведены для изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6-7-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), отведены для увеличения часов на изучение учебного предмета «Биология». В 6-х классах часть учебного

времени для изучения второго иностранного языка (1 час) отведены для увеличения часов для изучения «Русского языка». В 8-9-х классах часть учебного времени, формируемая участниками образовательных отношений (0,5 часа), использовано для увеличения часов для изучения предмета «Родная литература (русская)».

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение краеведческого курса «Крымоведение» организовано за счет часов внеурочной деятельности в 1-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в 2022/2023 учебном году обеспечивает реализацию четырёх профилей обучения: естественнонаучный и гуманитарный в 11-х классах, а также универсальный (вариант 4) и технологический в 10-х классах. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебные планы 10-11-х классов были включены дополнительные предметы, курсы.

Таким образом, в 11-А классе (естественнонаучный профиль) были добавлены часы на изучение элективных курсов как «Искусство владеть словами», «Математический практикум» и «3D моделирование» по 1 часу.

В 10-А классе (технологический профиль) были введены такие предметы как «Биология», «Химия» - по 1 часу.

В 10-Б классе (универсальный профиль) были добавлены часы на изучение таких предметов как «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» - 1 час, а также элективный курс «Математический практикум» - 1 час.

Деление классов на группы для изучения отдельных предметов:

На английский язык делятся:

2-А класс – 24 ученика

3-А класс – 22 ученика

3-Б класс – 28 учеников

4-А класс – 23 ученика

4-Б класс – 24 ученика

4-В класс – 28 учеников

5-А класс – 27 учеников

5-Б класс – 25 учеников

6-А класс – 29 ученика

6-Б класс – 21 учеников

7-А класс – 27 учеников

7-Б класс – 28 учеников

8 класс – 27 учеников

На французский язык делятся:

8 класс – 27 учеников

На технологию делятся:

5-А класс – 27 учеников

5-Б класс – 25 учеников

6-А класс – 29 ученика

6-Б класс – 21 учеников

7-А класс – 27 учеников

7-Б класс – 28 учеников

8 класс – 27 учеников

На информатику делятся:

7-А класс – 27 учеников

7-Б класс – 28 учеников

8 класс – 27 учеников

Структура учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2 - 4 классы – 34 недели;

5 - 8, 10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели (не включая итоговую аттестацию).

Периоды образовательной деятельности:

Начало 2022/2023 учебного года – 01 сентября 2022 года окончание - 24 мая 2023 года (1 классы) и 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года для учащихся в 1-х классах

Продолжительность обучения по четвертям:

I четверть – 01 сентября 2022 года – 28 октября 2022 года

II четверть – 07 ноября 2022 года – 30 декабря 2022 года

III четверть – 09 января 2023 года – 17 марта 2023 года

IV четверть – 27 марта 2023 года – 24 мая 2023 года (1 класс)

26 мая 2023 года (2-8 класс)

до завершения ГИА (9 класс)

составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения по полугодиям:

I полугодие – 01 сентября 2022 года – 30 декабря 2022 года

II полугодие – 09 января 2023 года – 26 мая 2023 года (10 класс)

до завершения ГИА (11 класс)

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние – с 29 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года (9 дней).

Зимние – с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (9 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 18 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (9 дней).

Весенние – с 18 марта 2023 года по 26 марта 2023 года (9 дней).

Режим обучения:

Начало занятий:

08.30 - 1-4 классы - пятидневная учебная неделя;

14.00 - 5-11 классы, пятидневная неделя.

Максимальное количество уроков в течение дня:

для учащихся 1 классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков

- для 2-11 классов составляет 45 минут;

- для 1 классов в 1, 2 четверти составляет 35 минут; в 3, 4 четверти – 40 минут.

Расписание звонков и перемен:

1-4 классы

№ урока	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
1	8:30	9:05	8:30	9:15	8:30	9:15	8:30	9:15
2	9:50	10:25	9:25	10:10	9:25	10:10	9:25	10:10
3	10:35	11:10	10:40	11:25	10:15	11:00	10:15	11:00
4	11:20	11:55	11:35	12:20	11:30	12:15	11:5	11:50
5	12:05	12:40	12:30	13:15	12:25	13:10	12:20	13:05
6			13:20	14:05	13:20	14:05	13:15	14:00

5-11 классы:

№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1	8:30	9:15	5	12:20	13:05
2	9:35	10:20	6	13:25	14:10
3	10:30	11:15	7	14:20	15:05
4	11:25	12:10	8	15:15	16:00

Обучение в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре-октябре – по три урока в день 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах:

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям со 2-го по 9-й классы, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-21)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1-А	1-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка на одного ученика		21	21
Внеурочная деятельность		8	8
Всего финансируется		29	29

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	3
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозной	-	-	-	-	-	1	1	1

культур и светской этики	культуры и светской этики								
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	-	-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка на одного ученика		23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		8	7	5	9	8	8	7	9
Всего финансируется		30	29	27	31	30	31	30	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-21)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5-А	5-Б
	Обязательная часть	Курчатовский	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1

Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Биология	1	1
	Химия	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	5
Всего финансируется		34	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год
6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
	Обязательная часть	Курчатовский			Курчатовский			
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4	4	3	4	4
	Литература	3	3	2+1	2+1	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1
Итого		29	29	31	31	33,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	32	32	33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	6	4	5	6	4	4
Всего финансируется		35	36	36	37	39	37	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю
	Классы			10-А
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1
	Литература		Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	1
	Родная литература (русская)		Б	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию)	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4
		Математика: геометрия		2
	Информатика		У	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Б	3
Естественные науки	Физика		У	5
	Астрономия		Б	-
	Биология		Б	1
	Химия		Б	1
Общественные науки	История		Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1
	Индивидуальный проект			1
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)			1
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				3
Всего финансируется				37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Универсальный профиль (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю
	Классы			10-Б
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		У	3
	Литература		У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	1
	Родная литература (русская)		Б	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию)	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4
		Математика: геометрия		
	Информатика		Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Б	3
Естественные науки	Биология		Б	1
	Физика		Б	1
	Химия		Б	1
	Астрономия		Б	-
Общественные науки	История		Б	2
	Обществознание		Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1
	Индивидуальный проект			1
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)			1
Элективные курсы	Математический практикум			1
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				5
Всего финансируется				39

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Естественнонаучный профиль

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю
	Классы			11-А
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1
	Литература		Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	0,5
	Родная литература (русская)		Б	0,5
Математика и информатика	Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию)	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4
		Математика: геометрия		2
	Информатика		Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Б	3
Естественные науки	Химия		У	5
	Биология		У	3
	Астрономия		Б	1
Общественные науки	История		Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1
	Индивидуальный проект			1
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)			-
Элективные курсы	3D моделирование			1
	Искусство владеть словами			1
	Математический практикум			1
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				3
Всего финансируется				37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю
	Классы			11-Б
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1
	Литература		Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	0,5
	Родная литература (русская)		Б	0,5
Математика и информатика	Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию)	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2,5
		Математика: геометрия		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		У	6
	Второй иностранный язык (французский)		Б	2
Естественные науки	Физика		Б	1
	Химия		Б	1
	Биология		Б	1
	Астрономия		Б	1
Общественные науки	История		У	4
	Обществознание		Б	2
	Право		У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1
	Индивидуальный проект			1
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)			-
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				3
Всего финансируется				37

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021 №2005/01-05.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 5 школьников по программе начального общего образования.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	АООП, расстройство аутистического спектра	АООП для детей с ОВЗ (расстройство аутистического спектра)
4	АООП, расстройство аутистического спектра	АООП для детей с ОВЗ (расстройство аутистического спектра)

1	АООП, расстройство аутистического спектра	АООП для детей с ОВЗ (расстройство аутистического спектра)
1	АООП, умственная отсталость	АООП (Вариант 2)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и

сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 5 часа в неделю.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому (3 класс)
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с русским языком обучения (ФГОС, вариант 1)
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3+2	2	3
	Чтение	4+1	2	4
	Речевая практика	2-1	1	0
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технология	Ручной труд	2	1	1
Итого		23	12	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область:		5	5	
Логопедическая коррекция		1	1	
Психологическая коррекция		2	2	
Социально-бытовое ориентирование		1	1	
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	
Внеурочная деятельность:		5	5	
<i>Общеинтеллектуальное «Веселая математика», «Занимательная грамматика»</i>		2	2	
<i>Социальное «Крымоведение»</i>		1	1	
<i>Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука»</i>		1	1	
<i>Общекультурное «Разговоры о важном»</i>		1	1	
Всего к финансированию		33	17	16

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому (4 класс)
для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Рисование	1+1	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технологии	Ручной труд	1+1	1	1
Итого		23	12	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область		6	5	
Логопедическая коррекция		1	1	
Психологическая коррекция		2	2	
Социально-бытовое ориентирование		1	1	
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	
Внеурочная деятельность:		4	5	
<i>Общеинтеллектуальное «Школа развития речи» «Веселая математика»</i>		2	2	
<i>Социальное «Увлекательный окружающий мир»</i>		1	1	
<i>Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука»</i>		1	1	
<i>Общекультурное «Разговоры о важном»</i>		1	1	
Всего к финансированию		33	17	16

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому (4 класс)
для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Рисование	1+1	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технологии	Ручной труд	1+1	1	1
Итого		23	12	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область		6	5	
Логопедическая коррекция		1	1	
Психологическая коррекция		2	2	
Социально-бытовое ориентирование		1	1	
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	
Внеурочная деятельность:		4	5	
<i>Общеинтеллектуальное «Школа развития речи» «Веселая математика»</i>		2	2	
<i>Социальное «Увлекательный окружающий мир»</i>		1	1	
<i>Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука»</i>		1	1	
<i>Общекультурное «Разговоры о важном»</i>		1	1	
Всего к финансированию		33	17	16

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому (1 класс)
обучающегося с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) с
русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	1	2
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	3	2	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,
6. Технология	Ручной труд	2	1	1
Итого		21	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Коррекционно-развивающая область:		6	5	
Логопедическая коррекция		2	2	
Психологическая коррекция		1	1	
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	
Ритмика		2	1	
Внеурочная деятельность:		4	7	
<i>Общеинтеллектуальное</i> «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Читайка», «Крымоведение»			4	
<i>Социальное</i> «Увлекательный окружающий мир»			1	
<i>Спортивно – оздоровительное</i> «Дорожная азбука»			1	
<i>Общекультурное</i> «Разговоры о важном»			1	
Всего к финансированию		31	15	

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому (1 класс)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2) с русским языком обучения
на 2022/2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2 Человек	3	1	2
	3.3 Домоводство	-	-	-
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	-
	4.1 Музыка и движение	2	1	1
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	2
	5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
Итого		20	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20		
Коррекционные курсы		10	4	
1. Сенсорное развитие		3	1	
2. Предметно-практические действия		3	1	
3. Двигательное развитие		2	1	
4. Альтернативная коммуникация		2	1	
Внеурочная деятельность:				
<i>Общеинтеллектуальное «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Читайка», «Крымоведение»</i>			4	
<i>Социальное «Увлекательный</i>			1	

<i>окружающий мир»</i>			
<i>Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука»</i>		1	
<i>Общекультурное «Разговоры о важном»</i>		1	
Всего к финансированию	30	14	

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана: для класса с углубленным изучением истории, обществознания и права. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Охват детей программами начального общего образования	199	230	224	237	231
Охват детей программами основного общего образования	234	226	236	231	226
Охват детей программами среднего (полного) общего образования	59	57	46	53	70

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2022/2023 учебный год.»

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ по количеству проведенных часов на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 90 до 100 %. Основными причинами невыполнения программ по количеству часов в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, выходные праздничные дни во втором полугодии. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам - теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Организация внеурочной деятельностью

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» на 2022/23 учебный год разработан с учетом основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20)(с изменениями и дополнениями);
- письма Минпросвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 05.07.2022г № ТВ-1290/03 «Информационно-

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговоры о важном»);

- методические рекомендаций по проекту «Школа Минпросвещения России»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022г. № 2452/01-14 о распределении часов внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

Для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выделен 1 час.

Для обучающихся 4, 8 и 10 классов разработаны программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

В МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» функционируют курчатовские классы 5-А, 6-А, 7-Б. Во внеурочную деятельность курчатовских

классов включены занятия по физике, биологии, географии, математике, информатике.

По заявлениям родителей и законных представителей проходят занятия по крымскотатарскому и украинскому языку для обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
5-11 класс

5-А

Занимательная лексика – понедельник 15:15 → 16:00 – Насиковская Н. С.
курс "Крымоведение" – понедельник 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.
Курчатовский класс (биология) – вторник 14:20 → 15:05 – Копыстко-Дятчина С. Б.
Курчатовский класс (биология) – пятница 14:20 → 15:05 – Копыстко-Дятчина С. Б.
Курчатовский класс (информатика) – четверг 14:20 → 15:05 – Кустол О. А.
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Худык О. В.

5-Б

Занимательная лексика – понедельник 14:20 → 15:05 – Насиковская Н. С.
курс "Крымоведение" – понедельник 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Кустол О. А.
Театральный – вторник 17:00 → 17:45 – Дубнюк О. Г.
Юный футболист – вторник 16:10 → 16:55 – Фомин В. В.

6-А

курс "Крымоведение" – среда 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.
Курчатовский класс (математика) – пятница 14:20 → 15:05 – Ибрагимов Р. Р.
Курчатовский класс (физика) – вторник 14:20 → 15:05 – Левченко М. С.
Курчатовский класс (физика) – вторник 15:15 → 16:00 – Левченко М. С.
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Ибрагимов Р. Р.

6-Б

Занимательная математика – среда 14:20 → 15:05 – Ибрагимов Р. Р.
курс "Крымоведение" – пятница 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Кустол О. А.

Рукодельница – среда 16:10 → 16:55 – Мироничева Н. Л.

Театральный – среда 17:00 → 17:45 – Дубнюк О. Г.

7-А

Занимательная математика – четверг 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

курс "Крымоведение" – пятница 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Олексюк А. А.

Юный футболист – пятница 16:10 → 16:55 – Фомин В. В.

7-Б

курс "Крымоведение" – среда 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Курчатовский класс (биология) – вторник 15:15 → 16:00 – Копыстко-Дятчина С. Б.

Курчатовский класс (биология) – пятница 15:15 → 16:00 – Копыстко-Дятчина С. Б.

Курчатовский класс (математика) – понедельник 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Мироничева Н. Л.

8

Видеорежиссер – среда 16:10 → 16:55 – Кустол О. А.

курс "Крымоведение" – пятница 08:30 → 09:15 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Карпунова А. А.

Рукодельница – четверг 16:10 → 16:55 – Мироничева Н. Л.

Функциональная грамотность (математическая) – пятница 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Функциональная грамотность (читательская) – вторник 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

9-А

"Крымоведение" – вторник 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Математический практикум – среда 14:20 → 15:05 – Гонтарева Т. В.

Пишем изложение, сочинение-рассуждение – четверг 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Гонтарева Т. В.

9-Б

курс "Крымоведение" – среда 13:15 → 14:10 – Мамутова Н. А.

Математический практикум – четверг 15:15 → 16:00 – Гонтарева Т. В.

Пишем изложение, изложение-сочинение – пятница 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Гусейнова А. В.

10-А

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Куликова Т. Н.

Функциональная грамотность (математическая) – вторник 14:20 → 15:05 – Куликова Т. Н.

Юный футболист – четверг 16:10 → 16:55 – Фомин В. В.

10-Б

Видеорежиссер – пятница 15:15 → 16:00 – Кустол О. А.

Гражданское население – вторник 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.

Музыкальная капель – пятница 17:00 → 17:45 – Дубнюк О. Г.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Стрельченко О. Н.

Финансовая грамотность – четверг 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.
11-А

Музыкальная капель – четверг 17:00 → 17:45 – Дубнюк О. Г.

Разговоры о важном – понедельник 09:35 → 10:20 – Науменко М. А.

Театральный – понедельник 17:00 → 17:45 – Дубнюк О. Г.

11-Б

Математика: избранные вопросы – среда 15:15 → 16:00 – Гонтарева Т. В.

Пишем изложение и сочинение-рассуждение – понедельник 08:30 → 09:15 –
Пинаева Н. Н.

Разговоры о важном – понедельник 09:35 → 10:20 – Кудинская О. М.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»

1-А класс

Дорожная азбука

Дорожная азбука – пятница 12:25 → 13:00 – Абдураимова Л. Л.

Занимательная грамматика

Занимательная грамматика – понедельник 13:10 → 13:45 – Абдураимова Л. Л.

Занимательная математика

Занимательная математика – вторник 13:10 → 13:45 – Абдураимова Л. Л.

Крымоведение

Крымоведение – четверг 12:25 → 13:00 – Абдураимова Л. Л.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:05 – Абдураимова Л. Л.

Украинский язык

Украинский язык – четверг 13:10 → 13:45 – Абдураимова Л. Л.

Читайка

гр. Читайка – среда 12:25 → 13:00 – Абдураимова Л. Л.

1-Б класс

Дорожная азбука

Дорожная азбука – вторник 12:25 → 13:00 – Красова Л. А.

Занимательная грамматика

Занимательная грамматика – вторник 13:10 → 13:45 – Красова Л. А.

Занимательная математика

Занимательная математика – четверг 12:25 → 13:00 – Красова Л. А.

Крымоведение

Крымоведение – понедельник 13:10 → 13:45 – Красова Л. А.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:05 – Красова Л. А.

Читайка

Читайка – среда 13:10 → 13:45 – Красова Л. А.

2-А класс

Дорожная азбука

. Дорожная азбука – среда 13:45 → 14:25 – Чередниченко Т. В.

Занимательная математика

Веселая математика – вторник 14:35 → 15:15 – Чередниченко Т. В.

Крымоведение

Крымоведение – вторник 13:45 → 14:25 – Чередниченко Т. В.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Чередниченко Т. В.

Украинский язык

Украинский язык – вторник 11:35 → 12:20 – Чередниченко Т. В.

Умники и умницы

Умники и умницы – среда 14:35 → 15:15 – Чередниченко Т. В.

2-Б класс

Веселый английский

Веселый английский – понедельник 13:45 → 14:25 – Бабченко А. Н.

Дорожная азбука

Дорожная азбука – вторник 13:45 → 14:25 – Бабченко А. Н.

Занимательная математика

Веселая математика – вторник 14:35 → 15:15 – Бабченко А. Н.

Крымоведение

Крымоведение – среда 12:50 → 13:30 – Бабченко А. Н.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Бабченко А. Н.

Театральный

Театральный – понедельник 14:35 → 15:20 – Дубнюк О. Г.

Умники и умницы

Умники и умницы – среда 13:40 → 14:20 – Бабченко А. Н.

2-В класс

Дорожная азбука

Дорожная азбука – вторник 13:45 → 14:25 – Чуйкова Т. П.

Занимательная математика

Занимательная математика – среда 13:45 → 14:25 – Чуйкова Т. П.

Крымоведение

Крымоведение – понедельник 13:45 → 14:25 – Чуйкова Т. П.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Чуйкова Т. П.

Умники и умницы

Умники и умницы – четверг 13:45 → 14:25 – Чуйкова Т. П.

3-А класс

Веселая математика

Веселая математика – четверг 14:40 → 15:20 – Бондаренко В. С.

Дорожная азбука

Дорожная азбука – среда 13:45 → 14:25 – Бондаренко В. С.

Занимательная грамматика

Занимательная грамматика – пятница 13:45 → 14:25 – Бондаренко В. С.

Занимательный английский язык

Занимательный английский язык – вторник 14:35 → 15:15 – Стулий Н. А.

Крымоведение

Крымоведение – понедельник 13:45 → 14:25 – Бондаренко В. С.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Бондаренко В. С.

Театральный

. Театральный – пятница 14:35 → 15:20 – Дубнюк О. Г.

3-Б класс

Веселая грамматика

Веселая грамматика – среда 14:20 → 15:00 – Горлач Н. Л.

Дорожная азбука

Дорожная азбука – вторник 14:20 → 15:00 – Горлач Н. Л.

Занимательная математика

Веселая математика – понедельник 13:45 → 14:25 – Горлач Н. Л.

Занимательный английский язык

Занимательный английский язык – пятница 13:45 → 14:25 – Стулий Н. А.

Крымоведение

Крымоведение – четверг 11:35 → 12:20 – Горлач Н. Л.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Горлач Н. Л.

Украинский язык

Украинский язык – вторник 13:25 → 14:10 – Горлач Н. Л.

4-А класс

Дорожная азбука

Дорожная азбука – пятница 13:45 → 14:25 – Бондарук Н. А.

Занимательная математика

Занимательная математика – понедельник 13:45 → 14:25 – Бондарук Н. А.

Крымоведение

Крымоведение – четверг 14:40 → 15:20 – Бондарук Н. А.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Бондарук Н. А.

Школа развития речи

Школа развития речи – четверг 12:30 → 13:10 – Бондарук Н. А.

4-Б класс

Веселая математика

Занимательная математика – понедельник 13:45 → 14:25 – Бурак О. С.

Дорожная азбука

Дорожная азбука – четверг 14:35 → 15:15 – Бурак О. С.

Крымоведение

Крымоведение – пятница 14:35 → 15:15 – Бурак О. С.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Бурак О. С.

Увлекательный окружающий мир

Увлекательный окружающий мир – четверг 13:45 → 14:25 – Бурак О. С.

Читаем, считаем, наблюдаем

Читаем, считаем, наблюдаем – вторник 13:45 → 14:25 – Бурак О. С.

Школа развития речи

Школа развития речи – пятница 13:45 → 14:25 – Бурак О. С.

4-В класс

Веселая грамматика

Занимательная грамматика – пятница 12:30 → 13:10 – Морозенко Е. Н.

Дорожная азбука

Дорожная азбука – пятница 13:20 → 14:00 – Морозенко Е. Н.

Занимательная математика

Веселая математика – четверг 13:45 → 14:25 – Морозенко Е. Н.

Крымоведение

Крымоведение – среда 13:45 → 14:25 – Морозенко Е. Н.

Разговоры о важном

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Морозенко Е. Н.

Театральный

Театральный – вторник 14:35 → 15:20 – Дубнюк О. Г.

Увлекательный окружающий мир

Увлекательный окружающий мир – вторник 13:45 → 14:25 – Морозенко Е. Н.

Школа развития речи

Школа развития речи – понедельник 13:45 → 14:25 – Морозенко Е. Н.

Юный футболист

Юный футболист – вторник 15:15 → 16:00 – Фомин В. В.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий

«права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность, приобщения к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Воспитательная работа с учащимися в школе направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Все запланированные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Активное участие в жизни школы принимает Совет старшеклассников во главе с Президентом школы, который выбирается в октябре месяце.

Сплочения детей в дружеский коллектив добивается посредством совместной подготовки и участия в различных воспитательных мероприятиях. Работа Совета школы планируется самими учащимися, в ходе реализации плана ребятам оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Кружковая работа занимает особое место в воспитательном процессе школы. С целью организации досуга учащихся в школе постоянно действуют следующие кружки и спортивные секции: «Кикбоксинг», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Крымский вальс», «Доброволец», «Естественно-научные исследования», «3D-моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Сайт своими руками».

№	Наименование кружка/секции	Руководитель	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
1	Юный баскетболист	Полищук Н.В.	3	
2	Кикбоксинг	Донченко И.Г.	3	
3	Шахматы	Овдиенко Т.В.	2	
4	Крымский вальс	Дубнюк О.Г.	2	
5	Доброволец	Овдиенко Т.В.	1	
6	Физико-химические исследования	Науменко М.А.	1	
7	3D-моделирование	Кустол О.А.	2	
8	Виртуальная реальность	Кустол О.А.	1	
9	Робототехника	Кустол О.А.	2	
10	Сайт своими руками	Кустол О.А.	1	

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью (в том числе школьники, посещающие дополнительные образовательные учреждения различных ведомств по месту жительства).

№ п/п	Учреждение (полное название)	Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования
1	2	3	4
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым	462	212
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Раздольненская детская школа искусств» Раздольненского района Республики Крым		148
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Раздольненского района Республики Крым		86
4	Раздольненский районный Дом культуры		16

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Совет работает сплоченно, активно, с удовольствием. За год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Во главе Совета – президент Худык Дарья, обучающаяся 10-Б класса.

В течение года проведены заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждый член Совета занимался своим делом:

- организация акции;
- координация работы дежурных;
- участие в подготовке и проведении единых уроков.

Все ребята оказывали классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», День Святого Николая, 8 марта, 23 февраля.

В преддверии 8 Марта был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенной в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл часов общения о здоровом образе жизни, психологические тренинги, дискуссии, день здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования.

Совместно с районным центром занятости проводились мероприятия по профориентации старшеклассников:

- анкетирование 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных намерений;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- распространение среди учащихся профориентационных буклетов;
- обновление профориентационного стенда.

С целью формирования личности, устойчивой к негативным явлениям, распространенным в молодежной и подростковой среде, в школе большое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся. В рамках правового просвещения несовершеннолетних и недопустимости совершения ими правонарушений организована следующая работа:

- проведен месячник правовых знаний (октябрь);
- налажена работа Совета профилактики;
- школьным психологом и социальным педагогом осуществлена психодиагностическая и коррекционная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- проведены классные часы;
- проведена встреча с сотрудником прокуратуры и полиции (ПДН и ОГАИ).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, является наиболее сложной частью в воспитательном процессе и находится на

постоянном контроле: рассматривается на совещаниях при директоре и заседаниях Совета профилактики.

С целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей администрацией школы, совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, «ЦСССДМ» и ПДН ведётся активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей:

- проведены совместные рейды, посещение семей на дому, профилактические беседы с детьми и их родителями.

- педагогом-психологом школы Абибуллаевой Э.Э. разработаны индивидуальные программы развития для обучающихся состоящих на учете в КДН (семьи в сложных жизненных ситуациях).

Также в образовательном учреждении разработан и утвержден совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но также и с родителями:

- «Родительский университет» по повышению педагогических знаний родителей;

- Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»;

- С родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних проводятся беседы.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновляется материал на информационном стенде «О правилах дорожного движения», проводятся беседы специалистов ОГАИ. Обучающиеся, приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методических объединений (руководитель Овдиенко Т.В.).

В задачи методического объединения входило изучение, обобщение, распространение передового опыта, а также повышение профессионального мастерства классных руководителей, целенаправленно и систематично изучать современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты.

Основной формой работы МО были методические совещания, на которых обсуждались и рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год;
- Технологии системно-деятельностного подхода в образовании;
- Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации;
- Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка;
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий;
- Организация летнего отдыха учащихся;
- Подведение итогов 2022/2023 учебного года.

В рамках МО налажена система проведения открытых классных часов и единых уроков.

Проводилась проверка готовности и выполнения планов воспитательной работы в 1-11 классах. Проверка показала, что содержание планов классных руководителей соответствует содержанию общешкольного «Плана воспитательной работы школы». Во всех планах имеются обязательные разделы. Классные руководители отмечают проведенные мероприятия.

Все классные руководители провели запланированные родительские собрания с установленной тематикой, проводятся индивидуальные родительские консультации с вызовом родителей в школу. Протоколы собраний ведутся.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками из неблагополучных семей. Планы выполняются, имеются акты посещения, отчеты.

Все запланированные воспитательные мероприятия проведены, что сказывается на активности учащихся в общешкольных мероприятиях. Участие воспитанников в делах школы также отмечается, анализируется в планах воспитательной работы.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнёрство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
МБУ ДО ЦДЮТ		Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий
Центральная детская библиотека	-	Совместные мероприятия
ГИБДД	План совместной работы	Совместные мероприятия
ЦСО населения	План совместной работы	Совместные мероприятия

Качество подготовки учащихся

1-4 классы

		СРЕД НEE:	Англ. яз.	ИЗО	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (русской)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физ-ра
2А	I четверть	94	95	100	95	100	81	100	85	100	80	100	100
	II четверть	89	75	100	100	95	76	100	95	70	70	100	95
	III четверть	89	80	100	100	85	81	100	100	65	75	100	95
	IV четверть	86	70	100	100	90	81	100	80	60	70	100	100

	ь												
	Го до ва я	90	75	100	100	95	81	100	95	75	70	100	100
2Б	I чет ве рт ь	97	100	100	100	97	93	100	97	100	83	100	100
	II чет ве рт ь	94	83	100	100	100	79	100	93	97	83	100	100
	III чет ве рт ь	95	86	100	100	97	90	100	100	93	83	100	100
	IV чет ве рт ь	93	90	100	100	97	79	100	83	93	83	100	100
	Го до ва я	96	90	100	100	100	90	100	97	97	83	100	100
3А	I чет ве рт ь	91	82	100	86	91	77	100	100	86	82	100	100
	II чет ве рт ь	91	86	100	91	86	77	100	95	91	77	100	100
	III чет ве рт ь	93	91	100	95	86	82	100	91	91	82	100	100
	IV чет ве рт ь	92	86	100	100	91	77	100	91	86	82	100	100
	Го до ва я	93	86	100	95	91	77	100	100	91	82	100	100

3Б	I чет ве рт ь	85	61	100	83	78	80	100	83	83	67	100	100
	II чет ве рт ь	84	56	94	83	72	75	100	89	78	83	94	100
	III чет ве рт ь	92	65	100	82	88	95	100	100	88	94	100	100
	IV чет ве рт ь	89	56	100	89	78	90	100	100	83	78	100	100
	Го до ва я	92	72	100	89	83	85	100	100	89	89	100	100
3В	I чет ве рт ь	96	90	100	97	97	86	100	100	97	90	100	100
	II чет ве рт ь	93	89	100	96	96	86	100	96	82	82	100	100
	III чет ве рт ь	95	93	100	100	93	89	100	96	89	82	100	100
	IV чет ве рт ь	94	89	100	96	89	82	100	96	96	82	100	100
	Го до ва я	95	89	100	96	96	89	100	96	96	82	100	100
4А	I чет ве рт ь	97	96	100	100	100	92	100	96	96	88	100	100

	II чет вер ть	94	79	100	96	100	83	100	96	88	88	100	100
	III чет вер ть	95	83	100	100	100	91	100	96	87	87	100	100
	IV чет вер ть	96	87	100	100	96	91	100	100	96	87	100	100
	Го до ва я	96	87	100	100	100	91	100	96	91	87	100	100
4Б	I чет вер ть	86	73	100	91	82	59	100	91	86	59	100	100
	II чет вер ть	78	57	100	83	83	52	100	78	61	52	96	96
	III чет вер ть	82	82	100	91	77	64	100	77	73	45	100	91
	IV чет вер ть	78	73	95	82	68	59	100	82	64	41	95	95
	Го до ва я	85	?	100	86	86	55	100	91	77	55	100	95
Ср ед ня я	I чет вер ть	92	85	100	93	92	81	100	93	93	78	100	100
	II чет вер ть	89	75	99	93	90	75	100	92	81	76	99	99

	III чет вер ть	92	83	100	95	89	85	100	94	84	78	100	98
	IV чет вер ть	90	79	99	95	87	80	100	90	83	75	99	99
	Го до ва я	92	83	100	95	93	81	100	96	88	78	100	99

5-9 класс

		СРЕ ДН ЕЕ:	Алг ебр а	Анг л. яз.	Био лог ия	Гео гра фи я	Гео мет рия	ИЗ О	Ин фо рм ати ка	Ист ори я Рос сии	Лит -ра	Ма тем ати ка	Му зык а	ОБ Ж	ОД НК НР	Об щес твоз нан ие
5 А	I че тв ер ть	93	–	80	100	63	–	100	–	90	90	87	100	–	100	–
	II че тв ер ть	94	–	87	93	73	–	93	–	80	100	83	100	–	100	–
	III че тв ер ть	93	–	83	90	80	–	100	–	77	100	87	100	–	100	–
	IV че тв ер ть	92	–	77	83	80	–	100	–	80	93	83	100	–	100	–
	Го д ов ая	96	–	83	100	83	–	100	–	87	100	87	100	–	100	–
	Ит ог ов ая	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–
5 Б	I че	78	–	–	86	41	–	95	–	55	68	45	100	–	100	–

	тв ер ть															
	II че тв ер ть	77	–	–	70	48	–	87	–	43	74	39	100	–	100	–
	III че тв ер ть	79	–	–	82	32	–	100	–	41	82	45	100	–	100	–
	IV че тв ер ть	76	–	–	64	32	–	100	–	55	77	50	100	–	100	–
	Го д ов ая	80	–	–	82	41	–	100	–	45	82	50	100	–	100	–
	Ит ог ов ая	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6 А	I че тв ер ть	80	–	–	73	35	–	100	–	58	88	65	100	–	–	65
	II че тв ер ть	80	–	–	60	60	–	100	–	48	80	64	100	–	–	56
	III че тв ер ть	79	–	–	75	42	–	100	–	50	100	58	100	–	–	42
	IV че тв ер ть	77	–	–	64	48	–	100	–	44	88	68	100	–	–	52
	Го д ов ая	82	–	–	72	56	–	100	–	48	92	64	100	–	–	56
6 Б	I че тв	90	–	–	96	61	–	100	–	75	96	71	100	–	–	96

	ер ть															
	II че тв ер ть	90	–	–	96	68	–	100	–	79	82	75	100	–	–	96
	III че тв ер ть	92	–	–	96	68	–	100	–	89	96	79	100	–	–	100
	IV че тв ер ть	92	–	–	93	82	–	100	–	93	96	75	100	–	–	93
	Го д ов ая	93	–	–	96	75	–	100	–	93	96	82	100	–	–	96
7	I че тв ер ть	77	48	45	76	52	55	100	66	69	93	–	100	–	–	79
	II че тв ер ть	77	62	48	76	55	45	100	69	72	76	–	100	–	–	83
	III че тв ер ть	79	68	64	68	61	46	100	68	68	86	–	100	–	–	82
	IV че тв ер ть	84	63	48	74	70	59	100	93	81	93	–	100	–	–	96
	Го д ов ая	84	64	61	79	61	50	100	82	86	93	–	100	–	–	96
	Ит ог ов ая	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8 А	I че тв ер	75	53	53	88	53	76	–	94	35	71	–	100	100	–	41

	ТЬ															
	II че тв ер ть	74	71	88	71	65	59	–	76	53	71	–	100	94	–	47
	III че тв ер ть	72	59	47	53	59	59	–	53	47	76	–	100	100	–	47
	IV че тв ер ть	70	53	53	53	65	59	–	82	47	59	–	100	94	–	47
	Го д ов ая	77	59	65	71	59	65	–	94	47	76	–	100	100	–	47
	Ит ог ов ая	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8	I че тв ер ть	60	47	53	73	40	47	–	47	40	40	–	100	87	–	33
	II че тв ер ть	64	56	44	63	50	50	–	44	44	63	–	100	81	–	44
	III че тв ер ть	64	50	56	63	31	50	–	50	44	63	–	100	100	–	38
	IV че тв ер ть	62	44	44	50	44	50	–	56	44	56	–	100	100	–	50
	Го д ов ая	67	50	56	69	44	50	–	50	44	63	–	100	100	–	44
	Ит ог ов ая	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	I	67	50	65	85	42	62	–	62	31	73	–	–	92	–	35

А	че тв ер ть															
	II че тв ер ть	63	46	73	54	46	50	–	54	35	73	–	–	92	–	27
	III че тв ер ть	69	59	70	52	63	63	–	52	48	85	–	–	93	–	41
	IV че тв ер ть	68	56	56	56	52	67	–	93	44	70	–	–	93	–	48
	Го д ов ая	71	56	74	63	56	67	–	63	44	78	67	–	93	–	44
	О ГЭ	69	–	?	?	?	–	–	?	?	?	63	–	–	–	?
	Ит ог ов ая	90	–	74	–	–	–	–	–	–	–	–	–	93	–	–
9 Б	I че тв ер ть	55	37	58	68	21	47	–	53	42	63	–	–	84	–	37
	II че тв ер ть	57	39	33	56	33	44	–	56	44	72	–	–	83	–	44
	III че тв ер ть	57	39	39	56	44	44	–	50	44	56	–	–	94	–	39
	IV че тв ер ть	63	39	44	56	44	50	–	67	61	61	–	–	83	–	39
	Го д ов ая	60	39	44	56	44	50	–	50	50	67	50	–	89	–	50

	О ГЭ	64	–	?	?	?	–	–	–	–	?	72	–	–	–	?
	Ит ог ов ая	70	–	?	–	–	–	–	50	50	–	–	–	89	–	–
9	В	74	50	56	94	61	67	–	67	56	94	–	–	100	–	67
	И че тв ер ть	75	67	56	56	67	78	–	83	50	94	–	–	100	–	50
	III че тв ер ть	75	71	35	47	94	88	–	53	65	94	–	–	100	–	47
	IV че тв ер ть	75	53	41	65	59	76	–	71	65	88	–	–	100	–	53
	Го д ов ая	79	65	47	65	88	88	–	82	65	94	–	–	100	–	53
	О ГЭ	71	–	–	?	?	–	–	?	?	?	53	–	–	–	?
	Ит ог ов ая	88	–	47	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
С	р	75	48	59	84	47	59	99	65	55	78	67	100	93	100	57
	е															
	д	75	57	61	70	57	54	96	64	55	79	65	100	90	100	56
	н															
	я															
	II че тв ер ть	75	57	61	70	57	54	96	64	55	79	65	100	90	100	56
	III че тв ер ть	76	58	56	68	57	58	100	54	57	84	67	100	97	100	55

	IV че тв ер ть	76	51	52	66	58	60	100	77	61	78	69	100	94	100	60
	Го д ов ая	79	56	61	75	61	62	100	70	61	84	67	100	96	100	61
	Ит ог ов ая	87	–	61	–	–	–	–	50	50	–	–	–	94	100	–
	О ГЭ	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	–	–	–	–

9-11 класс

		СРЕ ДН ЕЕ:	Алг ебр а и НМ А	Анг л. яз.	Аст рон ом ия	Био лог ия	Гео мет рия	Ин фо рм ати ка.	Ист ори я	Ист ори я.	Лит -ра	ОБ Ж	Об щес твоз нан ие	Пра во	Род .лит .	Род .яз.
1 0 А	I по лу го ди е	75	54	54	–	62	46	100	–	54	92	92	–	–	92	100
	II по лу го ди е	73	46	54	–	69	54	46	–	62	85	100	–	–	100	92
	Го до ва я	83	54	62	–	77	54	100	–	69	92	100	–	–	100	100
1 0 Б	I по лу го ди е	100	100	100	–	100	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100
	II по лу го ди е	100	100	100	–	100	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100
	Го	100	100	100	–	100	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100

	До ва я															
1 1 А	I по лу го ди е	80	50	70	100	80	30	90	50	–	80	100	60	–	100	100
	II по лу го ди е	78	50	70	100	50	50	40	90	–	80	100	40	–	100	100
	Го до ва я	84	50	70	100	80	50	90	90	–	80	100	60	–	100	100
	Уч еб но - по ле вы е сб ор ы	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–
1 1 Б	I по лу го ди е	92	67	67	100	100	67	100	92	–	100	100	83	–	100	100
	II по лу го ди е	91	67	67	100	100	67	100	100	–	100	100	67	–	100	100
	Го до ва я	93	75	75	100	100	67	100	100	–	100	100	83	–	100	100
	Уч еб но - по ле вы	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–

	е сб ор ы															
С р е д н я я	І п о л у г о д и е	87	68	73	100	86	61	97	81	54	93	98	81	100	98	100
	ІІ п о л у г о д и е	86	66	73	100	80	68	62	97	62	91	100	69	100	100	98
	Г о д о в а я	90	70	77	100	89	68	97	97	69	93	100	81	100	100	100
	Уч еб но - п о л е вы е сб ор ы	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	–

Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителями директора по УВР Худык О.В., Идрисовой А.А. и классными руководителями 9-х классов и 11-х классов ведётся работа с родителями по результатам пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Анализ результатов ГИА по итогам 2021-2022 года.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 53 учащихся 9 класса. 9 марта 2022 года в

резервный срок приняли участие 9 обучающихся. Испытание проходило в очном формате. В результате все 62 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. 1 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 23 учащихся 11 класса. В результате все 23 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ государственной итоговой аттестации

9 класс

В 9-м классе обучалось 62 выпускника. Все 62 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
--	------	-----

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение

важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Ср.балл	3,8
--	---------	-----

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по географии	Ср.балл	4,1
---	---------	-----

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 30

Минимальный набранный балл - 13

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса географии.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по обществознанию	Ср.балл	3,8
--	---------	-----

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 36.

Минимальный набранный балл - 15

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса обществознания.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла на удовлетворительном уровне.

Из 62 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 62 человек (100%).

Аттестаты с отличием получили четыре человека: Кирсанова Анастасия, Курташ Анастасия, Пиндак Алеся, Гладун Альбина.

Анализ государственной итоговой аттестации

11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 23 выпускника 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 22 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2022

Русский язык

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	23	56	Пинаева Н.Н.

Максимальный набранный балл – 94

Минимальный набранный балл - 38

Математика профильная

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Математика	7	37	Куликова Т.Н,

Математика профильная

Сдавали 7 учеников, преодолели минимальный порог четверо обучающихся. Трое обучающихся повторно (успешно) сдали математику базового уровня.

Математика базовая

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Математика	16	11/3	Куликова Т.Н.

Математика базовая

Из 16 учеников преодолели минимальный порог 14. Двое обучающихся сдавали в резервные дни основного периода: один из обучающихся успешно сдал математику повторно; один обучающийся (Абляева Диана) не преодолела минимальный порог для успешной сдачи ЕГЭ математика базовый уровень.

Обществознание

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Обществознание	14	49	Стрельченко О.Н.

Обществознание

Преодолели порог- всего 9 чел., наибольшее количество баллов - 86, наименьшее - 34 .

Биология

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Биология	1	49	Копыстко-Дятчина С.Б.

Биология

Преодолеl порог- всего 1 чел. (100%).

Физика

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Физика	1	59	Закардонная О.Н.

Физика

Сдавал 1 ученик, преодолел минимальный порог (100%)

История

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
История	5	39	Кудинская О.М.

История

Преодолели порог- всего 5 чел., наибольшее количество баллов - 52, наименьшее - 32.

Химия

Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Химия	1	43	Науменко М.А.

Химия

Сдавал 1 ученик, преодолел минимальный порог 43 балла (100%)

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение ГИА в ОО;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х и 11-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания обществознания, математики, биологии, химии;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик-родитель», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Окружающий мир», «Биология», «Английский язык», «География», «Физика».

ВПР в сентябре-октябре 2022 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного

анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 5 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Результаты ВПР

Предмет	русский язык
Количество участников	24
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	8,3 %
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	20,83 %
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	33,33 %
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	37,5 %
Успеваемость %	91,66 %
Качество %	70,83 %
понижили отметку в сравнении с годовой	7 чел. 29,17 %
подтвердили отметку в сравнении с годовой	14 чел. 58,33 %
повысили отметку в сравнении с годовой	3 чел. 12,5 %

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школьная №1»
	19207 уч.	280 уч.	24 уч.
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную	57,53	51,61	31,25

мысль текста 6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста			
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	70,2 6	64,64	37,5

МАТЕМАТИКА

1. Результаты ВПР.

Предмет	математика
Количество участников	22
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	0%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	13,64 %
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	45,45 %
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	40,91 %
Успеваемость %	100%
Качество %	86,36 %
понижили отметку в сравнении с годовой	6 чел. 27,27 %
подтвердили отметку в сравнении с годовой	15 чел. 68,18 %
повысили отметку в сравнении с годовой	1 чел. 4,5 %

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Крым	Раздольный муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
	20301 уч.	295 уч.	22 уч.
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	11,09	8,14	0

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%).

- Решение текстовых задач.
- Арифметические действия.
- Геометрические фигуры.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Результаты ВПР.

Предмет	о́кружающий мир
Количество участников	24
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	0%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	8,33%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	41,67%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	50%
Успеваемость %	100%
Качество %	91,67%
понижили отметку в сравнении с годовой	5 чел. 20,83%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	18 чел. 75%
повысили отметку в сравнении с годовой	1 чел. 4,17%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
	1977 2 уч.	296 уч.	24 уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Результаты ВПР.

Предмет	русский язык
Количество участников	21
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	0%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	33,33%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	42,86%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	23,81%
Успеваемость %	100%
Качество %	66,67%
понижили отметку в сравнении с годовой	9 чел. 42,86%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	10 чел. 47,62%
повысили отметку в сравнении с годовой	2 чел. 9,52%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	<p>Республика Крым</p>	<p>Раздольненский район</p>	<p>МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»</p>
	<p>18815уч.</p>	<p>218уч.</p>	<p>21уч.</p>
<p>2К4. 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	<p>54,08</p>	<p>47,86</p>	<p>44,44</p>
<p>8. 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	<p>49,65</p>	<p>38,53</p>	<p>21,43</p>

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%).

- Различные виды словосочетаний.
- Комплексный анализ текста.

МАТЕМАТИКА

1. Результаты ВПР.

Предмет	математика
Количество участников	25
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	0%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	20%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	40%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	40%
Успеваемость %	100%
Качество %	80%
понижили отметку в сравнении с годовой	6 чел. 24%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	18 чел. 72%
повысили отметку в сравнении с годовой	1 чел. 4%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			
	18690 уч.	220 уч.	25 уч.
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	43,91	53,18	48
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	28,19	29,09	24
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	7,64	12,5	48

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%).

- Модуль числа.

- Решение текстовых задач.
- Действия с рациональными числами.

7 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Результаты ВПР.

Предмет	русский язык
Количество участников	23
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	4,35%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	43,48%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	34,78%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	17,39%
Успеваемость %	95,65%
Качество %	52,17%
понижили отметку в сравнении с годовой	10 чел. 43,48%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	11 чел. 47,83%
повысили отметку в сравнении с годовой	2 чел. 8,7%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
	14561 уч.	213 уч.	23 уч.
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	59,58	60,25	47,83
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	63,38	65,88	46,38

3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	49,6 7	59,15	34,78
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	44,4 1	60,33	45,65
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	64,3 8	66,2	43,48
7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	47,7 3	45,07	26,09
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	38,2 9	39,75	44,93

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%):

- Орфоэпический анализ слова.
- Работа с текстом.
- Лексическое значение слов.

МАТЕМАТИКА

1. Результаты ВПР.

Предмет	математика
Количество участников	16
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	6,25%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	50%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	37,5%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	6,25%
Успеваемость %	93,75%
Качество %	43,75%
понижили отметку в сравнении с годовой	7 чел. 43,75%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	9 чел. 56,25%
повысили отметку в сравнении с годовой	0

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
	14342 уч.	193 уч.	16 уч.
4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	70,44	72,54	43,75
5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	73,3	77,72	31,25
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	30,73	23,32	12,5
11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	47,51	60,1	43,75
14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	28,56	24,61	34,38
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	16,97	9,07	0

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%):

- Графики линейной функции
- Решение практических задач
- Овладение геометрическим языком

8 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Результаты ВПР.

Предмет	русский язык
Количество участников	16
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	6,25%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	43,75%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	43,75%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	6,25%
Успеваемость %	93,75%
Качество %	50%
понижили отметку в сравнении с годовой	4 чел. 25%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	11 чел. 68,75%
повысили отметку в сравнении с годовой	1 чел. 6,25%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
	16179 уч.	199 уч.	16 уч.
3.2. 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	34,96	34,17	12,5
4.2. 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	26,23	30,65	16,67
15.2. 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при	37,84	34,17	18,75

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%):

- Производные предлоги.
- Причастный оборот.
- Деепричастный оборот.
- Грамматические нормы русского литературного языка.

МАТЕМАТИКА

1. Результаты ВПР.

Предмет	математика
Количество участников	18
Количество/% учащихся, получивших отметку «2»	0%
Количество/% учащихся, получивших отметку «3»	50%
Количество/% учащихся, получивших отметку «4»	44,44%
Количество/% учащихся, получивших отметку «5»	5,56%
Успеваемость %	100%
Качество %	50%
понижили отметку в сравнении с годовой	6 чел. 33,33%
подтвердили отметку в сравнении с годовой	11 чел. 61,61%
повысили отметку в сравнении с годовой	1 чел. 5,56%

2. Достижение планируемых результатов (указать те, где процент овладения умениями и навыками менее 50%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Раздольненский муниципальный район	МБОУ «Раздольненская школьная №1»
	16176 уч.	183 уч.	18 уч.
7. 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	54,02	48,09	38,89
10. 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	54,9	53,55	0
12. 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	56,14	51,91	22,22

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	19,92	18,31	16,67
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	40,81	30,6	38,89
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	17,92	17,49	27,78
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	15,28	12,84	16,67
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	9,69	8,47	22,22

3. Проблемные темы, вызвавшие наибольшие затруднения, для внесения в КТП (темы, где процент выполнения менее 50%):

- Функции
- Преобразование целых выражений
- Решения текстовых задач практического характера.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования. В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 13.07.2022 г. "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым", Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 с 11.11.2022г. по 17.12.2022г. была организована и проведена 21 олимпиада по базовым и специальным дисциплинам, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Класс	Руководитель	1	2	3
	Сагановская Иванна Васильевна	11-Б	Григорьева И.Е.	*		
	Острианский Роман Витальевич	11-Б	Григорьева И.Е.		*	
	Балан Лев Валентинович	8	Идрисова А.А.		*	
	Ликай Кирилл Евгеньевич	9-Б	Гусейнова А.В.		*	
Муниципальный этап Всероссийско	Мирошниченко Анастасия	9 -А	Стрельченко О.Н.		*	

й олимпиады школьников по истории	Викторовна					
	Мусагалиева Лилия Юрьевна	9 -А	Стрельченко О.Н.		*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Подгурская Дарья Анатольевна	7- Б	Копыстко С.Б.		*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Кирсанова Анастасия Денисовна	10-б	Стрельченко О.Н.		*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Патрушева Варвара	7- Б	Олексюк А.А.		*	
	Кирсанова Анастасия Денисовна	10-б	Пинаева Н.Н.		*	
	Худык Дарья Евгеньевна	10-Б	Пинаева Н.Н.		*	
	Гребенева Ярослава Андреевна	11-Б	Пинаева Н.Н.		*	
	Сагановская Иванна Васильевна	11-Б	Пинаева Н.Н.	*		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Острианский Роман Витальевич		Шистка С.М.	*		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому	Сагановская Иванна Васильевна	11-Б	Пинаева Н.Н.		*	

языку						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Полищук Никита Николаевич		Полищук Н.В.		*	
	Алескерова Сабина Этибаркызы	10-Б	Полищук Н.В.		*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Гонтарева Анна Александровна	5-А	Куликова Т.Н.	*		
	Козлова Кира Андреевна	6-А	Ибрагимов Р.Р.	*		
	Королёва Алёна Вячеславовна	6-А	Ибрагимов Р.Р.	*		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Османова Сафие Серановна	7- Б	Мироничева Н.Л.	*		

В 2022/2023 учебном году более 50% учащихся стали участниками творческих и спортивных конкурсов различных уровней. Результаты участия в конкурсах наглядно представлены в таблице.

Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	Руководитель	I	II	III
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Огилько Ольга Александровна	1Б	Красова Л.А.	*		
	Володченко Ирина Александровна	2Б	Бабченко А.Н.	*		
	Бударина Кира Владимировна	3А	Бондаренко В.С.			*
	Доронина Кира Александровна	3А	Бондаренко В.С.			*

	Благий София Андреевна	6Б	Кустол О.А.			*
	Боровская Татьяна Михайловна	9А	Карпунова А.А		*	
	Худык Дарья Евгеньевна	10Б	Худык О.В.	*		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022	Боровская Татьяна Михайловна	9А	Карпунова А.А	*		
	Мирошниченко Анастасия Викторовна	9 -А	Карпунова А.А	*		
	Худык Дарья Евгеньевна	10Б	Худык О.В.	*		
	Кирсанова Анастасия Денисовна	10Б	Пинаева Н.Н.		*	
	Борисюк Алена Андреевна	11-Б	Олексюк А.А.		*	
	Сагановская Иванна Васильевна	11-Б	Пинаева Н.Н.		*	
	Марченко Ксения Павловна	11 — А	Олексюк А.А.		*	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022	Гаврилкова Мила Николаевна	3А	Бондаренко В.С.			*
	Идрисова Ребия Эшрефовна	1-А	Абдураимова Л.Л.		*	
	Стрельченко Роман Александрович	1-А	Абдураимова Л.Л.			*
	Олейник Дарина Владимировна	2-Б	Бабченко А.Н.		*	
	Видельский Иван Сергеевич	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Юр Никита Александрович	4-Б	Бурак О.С.			*
	Швед Марк Владимирович	2-Б	Бабченко А.Н.	*		
	Скоблякова Ксения Геннадьевна	2-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Шумова Алиса Александровна	1-А	Абдураимова Л.Л.	*		
	Джалавян		Красова Л.А.			*

Мелик Папикович					
Джалавян Римма Папиковна	3А	Бондаренко В.С.			*
Гофман Алексей Викторович	1-Б	Красова Л.А.		*	
Огилько Ольга Александровна	1-Б	Красова Л.А.		*	
Гаврилкова Мила Николаевна	3А	Бондаренко В.С.			*
Дубик Анастасия Витальевна	2-А	Чередниченко Т.В.	*		
Доронина Карина Александровна	3А	Бондаренко В.С.			*
Чикаренко Мария Дмитриевна	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Савлук Ксения Евгеньевна	3А	Бондаренко В.С.		*	
Огай Никита Викторович		Ковальчук М.С.			*
Дурягина Лилия Игоревна	3-Б	Горлач Н.Л.		*	
Кривоносенко Диана Викторовна	3-Б	Горлач Н.Л.	*		
Ковальчук Всеволод Сергеевич	8	Ковальчук М.С.		*	
Володченко Ирина Александровна	2-Б	Бабченко А.Н.		*	
Гришняков Андрей Григорьевич	3-Б	Горлач Н.Л.	*		
Ерёменко Артем Юрьевич	2-А	Чередниченко Т.В.	*		
Башатов Тайфир Бахтиярович	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Бабченко Максим Михайлович	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Решетняк Марина Андреевна	8	Карпунова А.А.			*

Тарасенко Лидия Сергеевна	8	Карпунова А.А			*
Поторочина Мария Дмитриевна	8	Карпунова А.А			*
Ануфриев Богдан Владимирович	3-А	Бондаренко В.С.			*
Тарасенко Вероника Сергеевна	4-Б	Бурак О.С.			*
Николаев Иван Юрьевич	9-Б	Карпунова А.А			*
Кузьма Мавиле Константиновна	2-А	Чередниченко Т.В.			*
Королёва Алёна Вячеславовна	6-А	Крикун Д.В.	*		
Степаненко Денис Андреевич	6-Б	Кустол О.А.		*	
Медведь Давид Александрович	1-А	Абдураимова Л.Л.		*	
Роздымаха Михаил Евгеньевич	1-А	Абдураимова Л.Л.	*		
Спиридонова Дарья Валерьевна	5-А	Худык О.В.			*
Гребенева Ярослава Андреевна	11-Б	Пинаева Н.Н.	*		
Храмеева Елена Юрьевна	5-А	Пинаева Н.Н.		*	
Чемерега Максим евгеньевич	2-Б	Бабченко А.Н.	*		
Зуфарова Элина Султановна	9-Б	Карпунова А.А	*		
Полторак Татьяна Антоновна	3-А	Бондаренко В.С.			*
Кузьма Мавиле Константиновна	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Скоблякова Анна Юрьевна	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Чикаренко Мария Дмитриевна	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Крячков Павел Дмитриевич	5-Б	Насиковская Н.С.	*		

	Королёва Алёна Вячеславовна	6-А	Пинаева Н.Н.	*		
	Ковальчук Всеволод Сергеевич	8	Ковальчук М.С.			*
	Худык Дарья Евгеньевна	10Б	Пинаева Н.Н.	*		
	Стулий София Геннадьевна	11-Б	Стулий Н.А.		*	
	Дралюк Маргарита Александровна	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно — технического творчества «Юные техники XXI века» в 2022/2023 учебном году	Мирошниченко Анастасия Викторовна	9 -А	Кустол О.А.	*		
	Курташ Анастасия Геннадьевна	10-Б	Кустол О.А.	*		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы — интеллектуалы XXI века» в 2022/2023 учебном году	Кузина Мария Сергеевна	10-Б	Кустол О.А.	*		
	Умрихина София Михайловна	10-Б	Копытко С.Б.	*		
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы — гордость Крыма! В 2022/2023 учебном году	Худык Дарья Евгеньевна	10-Б	Кустол О.А.	*		
	Мусагалиева Лилия Юрьевна	9 -А	Кустол О.А.	*		
	Мирошниченко Анастасия Викторовна	9 -А	Кустол О.А.		*	
	Патрушева Варвара Олеговна	7- Б	Мироничева Н.Л.	*		

	Поторочина Мария Дмитриевна	8	Мироничева Н.Л.	*		
	Кравченко Елизавета Юрьевна	7- Б	Мироничева Н.Л.	*		
	Подгурская Дарья Анатолевна	7- Б	Мироничева Н.Л.	*		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Мир природы"	Новацкий Николай	9-А	Гонтарева Т.В.	*		
	Тарыкина Валерия	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Кузьма Мавиле	2 -А	Чередниченко Т.В.			*
	Сидачев Даниил	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Ерёменко Артем	2 - А	Чередниченко Т.В.		*	
	Канивец Денис	5-А	Худык О.В.	*		
	Ковальчук Всеволод	8	Ковальчук М.С.		*	
	Приходько Егор	2-Б	Бабченко А.Н.			*
	Поторочин Егор	2-Б	Бабченко А.Н.			*
	Козлова Кира Андреевна	6-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Шлык Павел	6-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Банас Алёна	6-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Юдина Ева	6-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Сидачев Глеб	3-Б	Горлач Н.Л.			*
	Скоблякова Ксения	2-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Чикаренко Мария	2-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Оржеховский Егор	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Башатов Тайфир	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Скоблякова Анна	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Аппазов Дамир	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Рыбак Эдгар	2-А	Чередниченко Т.В.			*
	Зуфарова Элина	9-Б	Карпунова А.А.	*		
	Чирко Дмитрий	6-А	Ибрагимов Р.Р.			*

	Дурягина Лилия	3-Б	Горлач Н.Л.	*		
	Дурягина Лилия	3-Б	Горлач Н.Л.		*	
	Гладун Диана	4-В	Морозенко Е.Н.	*		
	Огай Никита	4	Ковальчук М.С.		*	
	Огай Кирилл	4	Ковальчук М.С.		*	
	Лемешко Валерия	1-А	Абдураимова Л.Л.		*	
	Дубик Анастасия	2-А	Чередниченко Т.В.		*	

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады прошлого года (смена предметов с призовыми местами).

Анализ участия школы в муниципальной учебно-исследовательской конференции МАН «Искатель» свидетельствует о возможности роста активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
КДЧ	2	2	3	8	9
ДЧ	2	0	0	0	0

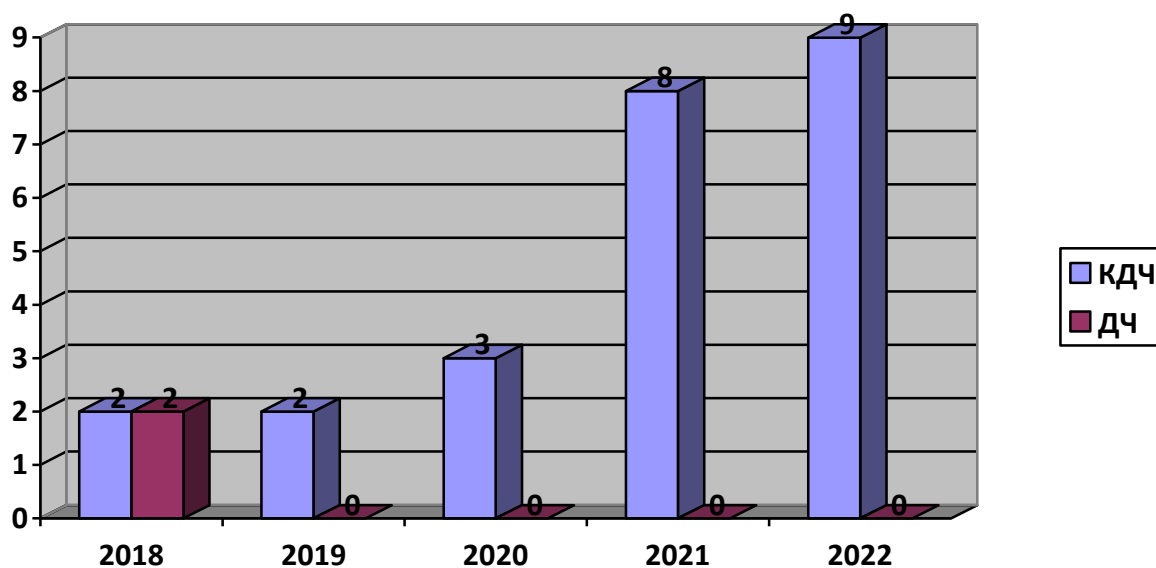


Диаграмма. Участие обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в МАН «Искатель» за последние 5 лет

В 2022 учебном году учащиеся достигли существенных результатов во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия в соревнованиях представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Степень	Знаки отличия
1	Алескерова Сабина	IV	золото
2	Боровская Татьяна	III	золото
3	Бурлаков Александр	I	золото
4	Володченко Татьяна	IV	золото
5	Горбачёв Дмитрий	IV	золото
6	Дурягина Аделина	III	золото
7	Мирошниченко Анастасия	III	золото
8	Полищук Марьян	I	золото
9	Полищук Никита	IV	золото
10	Полищук Юлий	III	золото
11	Сейджилова Амина	III	золото
12	Стулий София	IV	золото
13	Башнева Вера	IV	серебро
14	Вельма Анастасия	IV	серебро
15	Гриценко Алина	IV	серебро
16	Дейна Анна	V	серебро
17	Захаренко Дарья	IV	серебро
18	Зуфарова Элина	III	серебро
19	Иващенко Ангелина	II	серебро
20	Кирсанова Анастасия	III	серебро
21	Курташ Анастасия	III	серебро
22	Лемищенко Диана	IV	серебро
23	Петренко Дарья	IV	серебро
24	Поляков Ярослав	IV	серебро
25	Сапко Захар	IV	серебро
26	Серова Виктория	IV	серебро

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 часов не реже раза в 5 лет;
- учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;
- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2022/2023 учебном году составлял 41 педагог. Укомплектованность штатов составляет 100%. 98% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30 и более лет
Количество учителей	2	7	9	4	8	11

Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что выделяется группа педагогов, имеющих достаточно высокую учебную нагрузку. Максимальную учебную нагрузку имеют учителя русского языка и литературы и учителя математики, учителя истории и обществознания, учитель биологии.

Сведения о педагогической нагрузке учителей школы

		Педагогическая нагрузка
		Средняя
Начальное общее образование		
Учителя начальных классов		24,5
Учителя иностранного языка		22
Основное общее образование, среднее общее образование		
Учителя русского языка и литературы		34
Учителя математики		25,7
Учителя иностранного языка		24
Учителя истории и обществознания		22,5
Учителя географии		14
Учителя биологии		26

Учителя химии	15
Учителя физики	
Учителя технологии	21
Учитель ИЗО	11
Учитель музыки	7
Учителя физической культуры	7
Учитель ОБЖ	16
	11

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2022/2023 учебном году 16 (37,3%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (32,6%) педагогов - первую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий

Квалификационные категории	СЗД	1 категория	высшая категория	Не имеют квалификационной категории
Количество учителей	5	14	16	8
%	11,6	32,6	37,3	18,6

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022/2023 учебном году

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В 2017/2018 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2018/2019 учебном году было аттестовано 13 педагогов, из них 5 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 3 - на СЗД.

В 2019/2020 учебном году было аттестовано 6 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

В 2020/2021 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2021/2022 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2022/2023 учебном году аттестовано 4 педагога, из них 2 педагог – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую, 1 – на СЗД.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами.

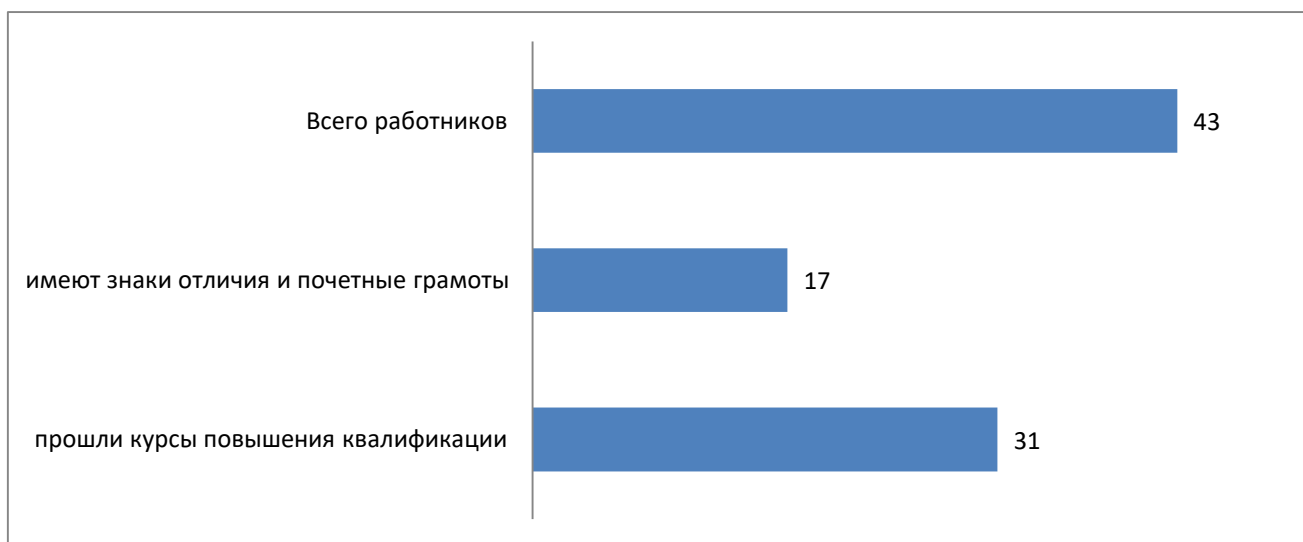


Диаграмма. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия.

Всего	Отличник образования/ / Почетная грамота министерства образования	Победители и Лауреаты республиканского и муниципального конкурсов «Учитель года» и других конкурсов педагогического мастерства
Количество учителей	17	2
%	39,5	4,7
Фамилии И.О. педагогов	Бондаренко В.С. Горлач Н.Л. Григорьева И.Е. Донченко И.Г. Копыстко-Дятчина С.Б. Кудинская О.М. Кустол О.А. Мамутова Н.А. Мироничева Н.Л. Морозенко Е.Н. Науменко М.А. Пинаева Н.Н. Полищук Н.В. Степаненко Н.И. Чередниченко Т.В. Чуйкова Т.П. Шистка С.М.	Худык О.В. Горлач Н.Л.

5 (11,6%) учителей награждены знаком «Отличник народного образования» и ведомственными наградами;

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с учреждением повышения квалификации: КРИППО в г. Симферополь.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2018/2019		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Всего человек	%	Всего человек	%	Всего человек	%	Всего человек	%
18	37	22	49	31	72	11	26

В 2022/2023 учебном году все учителя, работающие в 1 и 5 классах прошли повышение квалификации по программе «Методика преподавания по обновлённым ФГОС (нового поколения)».

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Структура управления методической работой

В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой. В состав методической службы школы входит 15 учителей и 4 члена администрации (35%). Это 8 руководителей предметных методических объединений: учителей филологии (русского языка и литературы, украинского языка и литературы), иностранного языка, учителей точных наук (математики, информатики, физики), учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры, естественных наук, социально-гуманитарного цикла (истории, обществознания), учителей начальных классов, классных руководителей и 7 членов Методического совета школы.

Уровень межпредметных профессиональных объединений	Уровень директора	Уровень педагогического совета	Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности
	Уровень заместителей директора	Уровень методического совета	Тактический уровень управления, поисково-исследовательский
Уровень предметных методических объединений	Уровень руководителей МО	Уровень работы методических объединений	Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности
Уровень индивидуальной работы	Уровень учителей и классных руководителей		Уровень самоорганизации, самообразования,

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2022/2023 учебном году были обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2022/2023уч.г.
Количество читателей	128
Число посещений	784
Книговыдача	1415
Книжный фонд	41458
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	41458
Количество учебников	27618

Перечень УМК

Класс	УМК
1	Азбука. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России)
1	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
1	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
1	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
1	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
1	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
1	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
1	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
1	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
1	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
2	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
2	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
2	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
2	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
2	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
2	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
2	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
2	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
2	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
2	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)

3	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
3	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
3	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
3	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
3	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
3	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
3	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
3	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
3	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
3	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
4	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
4	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
4	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
4	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
4	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
4	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
4	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
4	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
4	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
4	Основы светской этики. Шемшурин А.И. (4)
4	Основы духовно – нравственной культуры. Кураев Л.В. (4)
5	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
5	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
5	Математика. Никольский С.М. (5-6)
5	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
5	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
5	История древнего мира. Всеобщая история. Вигасин А.А. и др. (5)
5	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
5	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
5	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
5	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
5	Основы духовно-нравственной культуры. Виноградова Н.Ф. и др. (5)
5	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
5	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
5	Физическая культура. Матвеев А.П. (5)
6	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
6	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
6	Математика. Никольский С.М. (5-6)

6	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
6	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
6	История древнего мира. Всеобщая история. Агибалова Е.В. и др. (6)
6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
6	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
6	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
6	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
6	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
6	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
6	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
6	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
6	Физическая культура. Матвеев А.П. (6-7)
7	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
7	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
7	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
7	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
7	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
7	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7)
7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
7	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
7	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
7	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
7	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
7	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
7	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
7	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
7	Физическая культура. Матвеев А.П. (6-7)
7	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
7	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
7	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
7	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
8	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
8	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
8	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
8	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
8	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
8	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7)
8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
8	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
8	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
8	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
8	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
8	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)

8	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
8	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
8	Физическая культура. Матвеев А.П. (8-9)
8	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
8	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
8	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
8	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
8	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11).
8	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А. (8-9)
9	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
9	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
9	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
9	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
9	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
9	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7-9)
9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
9	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
9	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
9	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
9	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
9	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А. (8-9)
9	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)
9	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
9	Физическая культура. Матвеев А.П. (8-9)
9	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
9	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
9	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
10	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (10-11)
10	Литература. Коровин В.И. и др. (10-11)
10	Алгебра. Никольский С.М. (10-11)
10	Английский язык. «Английский в фокусе». Афанасьева О.В. (10-11)
10	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (10-11)
10	Всеобщая история. Сороко-Цюпа. и др. (10-11)
10	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-11)
10	Астрономия. Чаругин В.М. (10-11)
10	Право. Певцов Е.А. (10-11)
10	Физика. Мякишев Г.Я. (10-11)
10	История России. Горин М.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
10	Французский язык. Второй иностранный язык. Григорьева Н.А. (10-11)
10	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)

10	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11).
10	Физическая культура. Лях В.И. (10-11)
10	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
10	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
11	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (10-11)
11	Литература. Коровин В.И. и др. (10-11)
11	Алгебра. Никольский С.М. (10-11)
11	Английский язык. «Английский в фокусе». Афанасьева О.В. (10-11)
11	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (10-11)
11	Всеобщая история. Сороко-Цюпа. и др. (10-11)
11	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-11)
11	Астрономия. Чаругин В.М. (10-11)
11	Право. Певцов Е.А. (10-11)
11	Физика. Мякишев Г.Я. (10-11)
11	История России. Горинов М.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
11	Французский язык. Второй иностранный язык. Григорьева Н.А. (10-11)
11	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)
11	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11).
11	Физическая культура. Лях В.И. (10-11)
11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
11	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)

В 2022/2023 учебном году работа библиотеки была направлена на осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Воспитание патриотизма, формирование нравственной культуры школьников, оказание ученикам и учителям помощи в реализации образовательных программ.

С целью привлечения учащихся к чтению и интереса к литературе в течение учебного года было оформлено 21 книжных выставок, 17 тематических полок.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам.

Вид и назначение учебных помещений школы

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя
<p>учебные – 2102 кв. м. кабинет физики -1/52 кв.м. кабинет химии – 1/50 кв.м. кабинет информатики – 1/52 кв.м. мастерские: обслуживающего труда – 1/50 кв.м. технического труда (по обработке древесины) – 1/92 кв.м. спортивный зал – 1/240 кв.м. библиотека – 1/65 кв.м. актовый зал – 1/126 кв.м.</p> <p>административные – 166 кв. м. вспомогательные –166 кв.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Муниципальная собственность Раздольненского района Республики Крым</p>

обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	Соблюдение (да/нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов	да да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	да нет нет да нет
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего ремонта	да

Здания школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; и холодной водой; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами среды являются

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	29 кабинетов, 69 компьютеров, из них доступных для использования обучающимися 21.
Наличие локальной компьютерной сети	Имеется.
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий.

Управление Основной образовательной программой

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Учебный год
			Кол-во заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	3
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	2
3.	Научно-методический совет	педагоги	4
4.	Школьное самоуправление	учащиеся	4
5.	Управляющий совет	представители общественности, педагогического коллектива, учащиеся	2

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Кирсанова Е.О.), педагогический совет.

За 2022/2023 учебный год проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об организации питания и подвоза обучающихся, о санитарно-гигиенических условиях функционирования учебного заведения в условиях COVID-19.

Таким образом, Управляющий совет в течение учебного года со времени своего создания принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, соблюдение санитарно-гигиенического режима обучения, анализ итогов обучения, контроль за работой ШМО, ход подготовки к летнему оздоровлению, контроль за организацией горячего питания, организация

психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс), состояние преподавания предметов, организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, работу с обучающимися на дому, обеспечение и соблюдение требований пожарной безопасности, охрану труда и БЖД учащихся и другие.

В школе активно работает ученическое самоуправление, возглавляемое в 2022/2023 учебном году президентом Худык Дарьей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Эффективно работала в учебном году психологическая служба общеобразовательного учреждения, проводила тренинги по различным вопросам, которые спланируют классные коллективы, анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать свое место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность, оказывала психологическую поддержку при подготовке к ГИА.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2022/2023 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан и реализуется план.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики

результатов по основным направлениям деятельности школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- результаты освоения ОП ООУ учащимися 9-х классов,
- результаты освоения ОП СОО учащимися 11-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой

и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.

В 2022/2023 учебном году данный опыт стал основой разработки системы оценки качества образовательных результатов учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации по большинству предметов учебного плана.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС;

- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов;

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РПУП, показала:

- РПУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы;
- наиболее соответствуют предъявляемым требованиям РПУП по литературе, математике, английскому языку, географии, биологии, химии.

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022/2023 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

процито и, пронумеровано
лист
Директор МБОУ
«Радолинская школа-лицей №1»
Н.И. Степаненко

